

مقدمات إذاعة مدرسية عن الشراكة المجتمعية

الغرض من المقدمة الإذاعية تمهيد الموضوع المُستهدف وبيان المُغذى منه، وفي الفقرات التالية لها يتضح أهميته بالكامل.

١- المقدمة الأولى

ثمة مجالات تخدم المُجتمع ككل، وتحتاج إلى التعاون والمشاركة من أجل إفادة المواطنين، ورفع مستوى المعيشة، والارتقاء بالوطن واجتياز كافة العقبات التي تواجهه.

٢- المقدمة الثانية

لا يُمكن ليد واحدة أن تنجح في مهمةٍ ما على نحو سريع، بل إنها تحتاج إلى المُساندة.. إمّا عن طريق العمل، أو المعونة بالمال والتبرعات، كمُشاركة الاقتراحات البناءة.

٣- المقدمة الثالثة

إن الشراكة المُجتمعية قائمة على خلق صلة وصل بين الطلاب في المدارس، والأسرة، والمُجتمع، من أجل فهم العوامل الخارجية وإدراك كيفية التعامل معها.

فيكمن الهدف في دعم العملية التعليمية بما يتوافق مع عادات وتقاليد المُجتمع، وتحقيق الأهداف المنشودة على الصعيدين التعليمي والنفسي، فعلى التعاون معاً، والاستماع إلى إرشادات المُعلمين والتفاعل مع المُجتمع ككل.

٤- المقدمة الرابعة

ثمة طلاب أميين لا يرغبون في الشروع بطريق التعلم، فما زال طريقهم مُظلمًا، ويهدف نظام الشراكة المُجتمعية إلى تحفيز الطلاب على التعلم، دون مواجهة العقبات المعروفة والتي تُعرقل طريق من يرغبون في النجاح.

فقرة القرآن الكريم عن الشراكة المجتمعية

إن التعاون خلقٌ عظيم، حثنا الإسلام عليه من أجل تسهيل المسلم على أخيه المسلم، ورغب في الالتزام به، وجاءت كثير من الآيات القرآنية تحثنا عليه، يُمكن أن تتضمن في إذاعة عن الشراكة المجتمعية.

● سورة آل عمران: "وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (103)".

● سورة المائدة: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُلْجُوا شَعَائِرَ اللَّهِ وَلَا الشُّهُرَ الْحَرَامَ وَلَا الْهَدْيَ وَلَا الْفُلُوكَ وَلَا آمِينَ الْبَيْتِ الْحَرَامِ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّن رَّبِّهِمْ وَرِضْوَانًا وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ أَن صَدَّقْتُم مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَن تَعْتَدُوا وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ".

فقرة الحديث الشريف عن الشراكة والتعاون

لم يرغب نبي الله موسى -عليه السلام- الذهاب إلى فرعون وبني إسرائيل، فكان يشعر بالخوف، ويعتقد أنه لن يؤثر فيهم، لذا فطلب من الله تعالى أن يُرسل معه أخاه هارون حتى استجاب الله له وأعانته أخيه على هذه المهمة.

كان لهذا الموقف بيان لحث الإسلام على التعاون، فيشد المسلم بأزر أخيه المسلم ويُعينه، ويُساعده على تحقيق مُبتغاه، وهذا أيضًا هو الهدف من نظام الشراكة المجتمعية.

لا تقتصر الشراكة المجتمعية على التعليم فحسب، بل وشرائخ من المجتمع المحلي أيضًا لتحقيق النجاح والتقدم في مجالات عدة، توزع فيه المسؤولية بين كافة الأطراف بألية مُعينة.

كان نبي الله محمد نموذجًا يُحتذى به في سلوك التعاون من أجل تقدّم الدولة وازدهارها، فقد كان يتعاون مع الصحابة والمُسلمين لنصرة دين الله، وعدم اعتداء المُشركين على مكة وعليهم، فكثير من الأحاديث يُمكن الاستعانة بها تُبين أهمية التعاون.

- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا، نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ، يَسَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا، سَتَرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ، وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ" صحيح مُسلم.
- عن عبد الله بن عمر رضي الله عنه قال: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: "الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يُسْلِمُهُ، وَمَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ، وَمَنْ فَرَّجَ عَنْ مُسْلِمٍ كُرْبَةً، فَرَّجَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبَاتِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ" صحيح البخاري.

هل تعلم عن الشراكة المجتمعية للإذاعة

إن الشراكة المجتمعية تُحقق كثير من الأهداف، ولا تقتصر على التعاون بين المواطنين فحسب، بل ثمة معلومات هامة مُفيدة لتزويد الطلاب بها في إذاعة عن الشراكة المجتمعية.

- تُعزز الشراكة المُجتمعية التنمية والتطوير في كثير من المجالات.
- تُساعد الشراكة على توسيع آفاق تفكير الفرد، فيتمكن من إيجاد الحلول للمشاكل التي تواجهه.
- تُثمي الشراكة المُجتمعية مهارات الطلاب، فيكونون أكثر قدرة على التواصل، والتعامل مع مواقف الحياة المُختلفة.
- توفر الشراكة العوامل الكافية التي تُحسن من الحياة المعيشية للأفراد الذين يعانون من الفقر.
- تُحسن الشراكة عملية التعاون لتطوير الحياة، ومُستقبل الطلاب فيزدهر بالنجاحات.
- يُحسن التعاون من جودة الخدمات التعليمية، وزيادة فعالية الطلاب.

حِكم عن الشراكة والتعاون المُجتمعي للإذاعة

أي مُجتمع مُتحضر لا بُد أن يتصف بالتعاون، بل تكون صفة أساسية ليتمكن الشعب من النهوض بالدولة والارتقاء بها عاليًا، وفي هذا يكمن تعريف الشراكة المُجتمعية.

سهلت الهيئات التعليمية المُصطلح على الطلاب، لذا أقامت بعض الأنشطة مثل الأعمال التطوعية، وغيرها من الأنشطة الجماعية التي تثبت فيهم روح التعاون.

فاجتماع السواعد يبني أوطان، وينبت أزهارًا.. فترتقي وتُصبح في مكانة مرموقة وعالية، فثمّة حكم مُعبّرة قيلت في أهمية التعاون بين المواطنين لبناء شعوب.

لافونتين	"ساعدوا بعضكم بعضاً، فواحدكم ليس وحيداً في الطريق، بل هو جزء من قافلة تمشي نحو الهدف".
محمد البرادعي	"أعتقد لا يزال لدينا فرصة إذا واصلنا عملنا، إذا توفر التعاون الكامل من العراق، لا نزال قادرين على تجنب الحرب".
إسحاق نيوتن	"إذا كنت قد استطعت أن أرى أبعد من غيري فلأنني وقفت على أكتاف عدد كبير من العمالقة".
فيليببي السادس ملك إسبانيا	"إن التعاون الصادق والسخي هو أفضل طريقة لتحقيق التطلعات المشروعة لكل شخص وتحقيق أهداف جماعية عظيمة للمصالح العام والمصلحة العامة".
عبد الرحمن منيف	"إن البشر إذا واجهوا المصاعب بروح من التعاون والمشاركة، تبدو هذه المصاعب أقل قسوة. ويمكن التغلب عليها".
محمود أحمد ينجاد	"يمكن أن يساعد التعاون والتعاون بين الدول والدول في عملية التنمية لتعزيز الرفاهية وكذلك إحلال السلام والاستقرار".
بيتر سينج	"يعد التعاون أمراً حيوياً للحفاظ على ما نسميه التغيير العميق أو العميق حقاً، لأنه بدونها، تغمر المنظمات قوى الوضع الراهن".
موريس سترونج	"يعتبر الجمع بين النمو السكاني والنمو في الاستهلاك خطراً لسنا مستعدين له وهو أمر سنحتاج إلى تعاون عالمي بشأنه".

شعر عن التعاون والمشاركة للإذاعة

من الصفات الجيدة والتي يجب أن يتحلى بها المُجتمع؛ فهي أبرز سُبُل التقدم والنجاح، وهي التعاون.. وكثيراً ما حثنا الرسول عليها، والجهات المسؤولة الآن من أجل الحد من هذه المُشكلة التي توقف المُجتمع دون تحرك. تغنى الشعراء لحث الآخرين على التعاون وأهميته، وبالفعل كان لهم دوراً في زيادة التفاعل بين الناس ولجوئهم لبعض البعض وتعاونهم.

ذاد الكرى عن مقلتيك حمام

لباه شوقاً ساهراً وغرام

حيران، مشبوب المضاجع، ليئه

حرب، وليل النانمين سلام

بين الدجى لكما وعادية الدجى

مهجٌ تُؤفِّفُ بينها الأسقام
تتعاونان، وللتعاون أمةٌ
لا الدهرُ يخذلها ولا الأيام
يا أيها الطيرُ الكثيرُ سميرة
هل ريشةٌ لجناحه فيقام؟
عانقت أعضائاً، وعانقت الجوى
وشكوت، والشكوى عليّ حرام
أحرمَ الأَجْفانِ إِدْءاءَ الكرى
يَهْنِيكَ ما حرّمتُ حين تنام
حاولن منه إلى خيالك سلماً
لو سامحتُ بخيالك الأحلام
فأذنُ لِطَيْفِكَ أَنْ يُلِمَّ مُجامِلاً
ومؤمِّلٌ من طيفك الإمام

خاتمة إذاعية عن الشراكة المجتمعية

تشهد بعض الدول تدني في كثير من المجالات، إثر حُب الذات وتفضيلها على المصلحة العامة، وهذا ما يُصيب الدولة بضرر كبير لا بُد من تداركه.

بعض الدول بدأت تنفيذ التعاون المجتمعي من التعليم، لينخرط الطلاب ويتفاعلوا مع المُجتمع، وهم قادرين على بث روح التعاون بين الأفراد في الخارج، وهذا ما تهدف الإذاعة المدرسية لتزويده.

١- الخاتمة الأولى

كثيراً ما نقع في عوائق تُكدر صفو حياتنا، فلا نُجيد التعامل معها جيداً دون التأثير نفسياً، لذا يكمن تنفيذ نظام المشاركة المجتمعية في تعاون المواطنين مع بعضهم البعض وإعانتهم على الحياة.

٢- الخاتمة الثانية

ديئنا الحنيف حثنا على التعاون من أجل بناء وطن واحد، قادر على التغلب على الصعوبات والعوائق بشكل عام، فلا بُد أن نبدأ نحنُ في التفاعل مع المُجتمع، من ثم تحفيزهم على التعاون.

٣- الخاتمة الثالثة

تعليم الطفل وتشكيل الأفكار التربوية يُطبق منذُ الصغر، ونظام الشراكة المجتمعية يُفعل دور الأسرة في ذلك، ونقوم الجهات والهيئات العامة في المجتمع بجهود كبيرة من أجل تحقيق ذلك.

