

## مقدمات إذاعية عن محو الأمية

القضاء على الأمية أمر مهم لكافة البلدان، فعليهم أن يعوّا بالعناصر التي يحتاجون لها لتتقدم الأمة، وتوعية الأجيال القادمة بضرورة التعلّم والتطلع، وفي هذا يكمن دور المعلمين.

### 1- المقدمة الأولى

كثير من الدول وقفت دون تطور؛ لزيادة الجهل فيها، فالجهل بالأمور يؤخر الدولة عن فهم المجالات الهامة التي تُقدمها نحو الأمم، وتحقيق النجاح والاكتفاء الذاتي لها، مثل الزراعة، والصناعة، والاقتصاد.

فإن الأمية في المجتمع أزمة كارثية قد تؤدي بكافة أفرادها إلى الهلاك، وعلينا أن نعيّ خطورة ذلك، والحد منها، والتقدم لتزدهر بلادنا بالنجاحات والإنجازات المحققة.

### 2- المقدمة الثانية

تُعاني الدول من الفقر إثر الجهل، فالأمية يؤثر على حياة الأفراد في ظل التقدم في كافة المجالات حول العالم، كيف لعالم أن يعيش بجوار جاهل لا يعي كيفية كتابة اسمه؟

رُبما لم يكن هذا الأمر بأيديهم، فعلينا مد يد العون لهم ومساعدتهم على التعلم والتطلع، فهذا يُحسن من حياة الأفراد، والمجتمع ككل، ويُثاب فاعل ذلك أجرًا عظيمًا.

### 3- المقدمة الثالثة

بدأ العالم في بذل الجهد من أجل محو الأمية، فوضع عدة آليات فعالة قيد التنفيذ، وأقروا الاحتفال باليوم العالمي لمحو الأمية في اليوم الثامن من سبتمبر من كل عام.

في ذلك اليوم يُسلط الضوء على الجهود المبذولة، والنجاحات التي قدمها المسؤولين وانخفاض أعداد الأميين في المجتمع.. علينا نحن أيضًا إعادتهم، وأن ندرك جيدًا مصير الجاهل الذي يرفض التعلّم.

### 4- المقدمة الرابعة

إن العلم نور يُنير طرقنا، فكيف للمرء أن يرفض هذا؟ كيف ليُظلم طريقه بيده؟ يعاني العالم من وجود نسبة كبيرة من الأمية، إنها تعيق بعض البلدان من التقدم، لذا يأتي دورنا من تسليط الضوء على أهمية العلم.

فيجب أن يتخلص العالم من الجهل وهذا الظلام الذي يحلّ في الأرجاء، ليشع نور الأمل والعلم في النهاية.. فلا نترك من أراد هذا النور، بل نمد يد العون له للتعلّم.

## فقرة القرآن الكريم عن محو الأمية

لقد حث الإسلام على العلم والتعلم، فأول الآيات التي نزلت عليه -صلى الله عليه وسلم- كانت "اقرأ"؛ لما تُشير إلى أهمية القراءة والكتابة، فمن دونهما كيف للمسلم أن يعي بصيغة الصلاة؟

إن تعاليم ديننا الحنيف مُرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالعلم والتعلم، فعلينا المُبادرة وبذل جهودنا مع الدولة بعدم ترك جاهلاً بيننا، بل مُساعدته حتى تعليمه مهارات القراءة والكتابة.

- سورة العلق: "أَفْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ \* خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ \* أَفْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ \* الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ \* عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ".
- سورة الجمعة: "يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ ○ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ □".
- سورة آل عمران: "وَمِنَ أَهْلِ الْكِتَابِ مَنُ إِنْ تَأْمَنَهُ بِنَقَطٍ يُؤَدُّ إِلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَنُ إِنْ تَأْمَنَهُ بِنِينَارٍ لَا يُؤَدُّ إِلَيْكَ إِلَّا مَا دُمْتَ عَلَيْهِ قَائِمًا ۗ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا لَيْسَ عَلَيْنَا فِي الْأُمِّيِّينَ سَبِيلٌ وَيَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ الْكُذِبَ وَهُمْ يَعْلَمُونَ (75)".
- سورة المجادلة: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ ۗ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (11)".
- سورة الزمر: "أَمَّنْ هُوَ قَانِتٌ آنَاءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُو رَحْمَةَ رَبِّهِ ۗ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ۗ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ (9)".

## فقرة الحديث الشريف عن محو الأمية

على رغم أن النبي -صلى الله عليه وسلم- لم يُجيد القراءة والكتابة، حتى ألقب بالأمي.. وهي صفة اتصف بها غالب العرب في البداية، إلا أنه كان يحث على التعلم والتطلع لفهم تعاليم الإسلام.

من أجل القضاء على الأمية في بداية الإسلام، أمر النبي فداء أسرى بدر بأن يُعلم أصحاب النبي القراءة والكتابة.. ومن هنا بدأ حلول النور في الأرجاء، وتخلص العالم من الظلام، فتمت أحاديث حثنا فيها النبي على ذلك.

- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: مَنْ تَعَلَّمَ عِلْمًا مِمَّا يُبْتَغَى بِهِ وَجْهُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، لَا يَتَعَلَّمُهُ إِلَّا لِيُصِيبَ بِهِ عَرَضًا مِنَ الدُّنْيَا؛ لَمْ يَجِدْ عَرَفَ الْجَنَّةَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- عن أبي الدرداء رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من سلك طريقًا يطلب فيه علمًا ، سلك الله به طريقًا من طرق الجنة ، وإنَّ الملائكة لتضع أجنحتها رضا لطالب العلم ، وإنَّ العالمَ ليستغفرُ له من في السماواتِ ومن في الأرضِ ، والحيتانُ في جوفِ الماءِ".
- عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "طلبُ العلمِ فريضةٌ على كلِّ مسلمٍ، وإنَّ طالبَ العلمِ يستغفرُ له كلُّ شيءٍ، حتى الحيتانُ في البحرِ".
- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "الناسُ معادنٌ كمعادنِ الذهبِ والفضةِ، خيارُهُم في الجاهليَّةِ، خيارُهُم في الإسلامِ إذا فقهوا، والأرواحُ جنودٌ مُجَنَّدَةٌ، فما تعارفَ منها اتَّلفَ، وما تناكرَ منها اختَلَفَ".
- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "ألا إن الدنيا ملعونةٌ، ملعونٌ ما فيها؛ إلا ذكرَ الله وما والاه، وعالمًا، أو متعلمًا".

### حكم عن الأمية للإذاعة المدرسية

ثمّة حكم قيلت عن الأميين، بعد مُعاناة في حياة الكثير من العلماء والفلاسفة مع الجهل، وعند إلقائها في إذاعة مدرسية عن محو الأمية يُدرك الطلاب مدى أهمية التعلّم.

مايو بريث موسير	"كجزء من الاستراتيجية الوطنية ، ينبغي للحكومة أن تلتزم بالقضاء الفعلي على الأمية الوظيفية والعدد".
مايكل باسي	"عندما يغضب الأمي، ستدرك أن الهدوء ربما يكون علامة على التعليم".
نافين جاين	"عندما كنت طفلًا، عانيت بشكل مباشر من الآثار الشديدة للفقر والأمية، خاصة على النساء والأطفال، علمني والداي أهمية التعليم وأنه مفتاح لتحسين حياة الفرد".
نورثروب فري	"عندما تكون الأمية مشكلة، فهي مشكلة أساسية مثل الحصول على ما يكفي من الطعام أو مكان للنوم".
هنري جيرو	"تفويض التضامن الاجتماعي الذي يؤكد الحياة وأي فكرة قابلة للتطبيق للصالح العام، يتاجر السياسيون اليمينيون بأشكال الحماسة والخرافات التي تبهر الأميين وتجعل التفكير ساخرًا

وغير مشارك".	
"تتفاعل تروس الفقر والجهل واليأس وتدني احترام الذات لخلق نوع من آلة الفشل الدائم التي تقضي على الأحلام من جيل إلى جيل، نتحمل جميعًا تكلفة إبقائه قيد التشغيل، الأمية هي محورها".	كارل ساجان
"إن محو الأمية قضية خطيرة في تاريخنا مثل مسألة إلغاء الرق".	مايا أنجيلو
"الكراهية والتعصب والظروف الصحية السيئة والعنف كلها لها جذور في الأمية ، لذلك نحن نحاول القيام بشيء لمساعدة الفقراء والمحتاجين".	عبد القدير خان
"إن تعزيز التعليم جهد عزيز على قلبي، تساهم الأمية في الفقر، وتشجيع الأطفال على قراءة كتاب أمر أساسي".	ساشا جراي

### فقرة الشعر عن محو الأمية

إن من ذاق ظلمة الجهل، يدرك أن العلم نور يُضيء طريق من تعلم.. فكثير من الشعراء كانوا يجمعون الأبيات بكلمات تخطر بالهم، حتى أدركوا ضرورة التعلم، واتجه الكثير منهم للتخلص من هذا الداء الذي نهش فكرهم.

بعد أن أنار العلم طريقهم، حرصوا على ترك بعض الأبيات الشعرية التي تُبين ضرورة وأهمية أن يعلم الإنسان كيفية القراءة والكتابة، يُمكن أن تتضمن فقرة الشعر في إذاعة مدرسية عن محو الأمية.

وما انتفاعُ أخي الدنيا بناظره إذا استوتَ عنده الأنوارُ والظُّمُّ  
أنا الذي نظرَ الأعمى إلى أدبي وأسمعتُ كلماتي منْ به صمَمُ  
أنامُ ملءَ جفوني عن شواردها ويسهرُ الخلقُ جرَّاهَا وَيَخْتَصِمُ  
وجاهلٍ مدَّهُ في جهلهِ ضحكي حتى أتته يدُ فَرَّاسَةٍ وَقَمُ  
إذا نظرتَ نيوب الليثِ بارزةً فلا تظننَّ أنَّ الليثَ يبتسمُ  
ومُهَجَّةٍ مُهَجَّتِي مِنْ هَمِّ صاحبها أدركتها بجوادٍ ظهَرُهُ حَرَمُ  
رجلاه في الركضِ رجلٌ واليدانِ يدٌ وفعلُهُ ما تريدُ الكفُّ والقَدَمُ  
ومُرْهَفٍ سِرْتُ بين الجَحْفَلينِ بهِ حتى ضَرَبْتُ وَمَوْجُ المَوْتِ يَلْتَطِمُ  
فالخيلُ والليلُ والبيداءُ تعرفني والسيفُ والرمحُ والقرطاسُ والقَلَمُ

\*\*\*\*\*

أَدَّبْتُ نَفْسِي فَمَا وَجَدْتُ لَهَا بَغَيْرِ تَقْوَى الْإِلَهِ مِنْ أَدَبٍ  
فِي كُلِّ حَالَاتِهَا وَإِنْ قَصُرَتْ أَفْضَلُ مِنْ صَمْتِهَا عَلَى الْكَرْبِ  
وَغَيْبَةِ النَّاسِ إِنَّ غَيْبَتَهُمْ حَرَمَهَا ذُو الْجَلَالِ فِي الْكُتُبِ  
إِنْ كَانَ مِنْ فِضَّةٍ كَلَامُكَ يَا نَفْسُ فَإِنَّ السُّكُوتَ مِنْ ذَهَبٍ

### خاتمة إذاعية عن محو الأمية

بداية الإذاعة لا بُد أن تأتي مسترسلة، وكذلك الخاتمة، فعلى المُعلم أن يكون حريصًا على انتقاء الكلمات السلسة على مسامع الطُلاب، وتفي بالغرض عند السماع للوهلة الأولى.

#### 1- الخاتمة الأولى

إن فقدان القدرة على القراءة والكتابة يؤثر سلبيًا على حياة الشخص، فلا يعي بكيفية التعامل في كثير من المواقف، فالعلم نورًا أنار حياة من تعلم، والجهل ظلام يحل في حياته بأكملها.

فكثيرٌ من الأشخاص انتهت حياتهم السليمة إثر ارتكابهم جرائم شنيعة؛ لعدم علمهم ولجهل عقولهم، فعلينا مُحاربة هذا الداء الذي ينهش كافة من يُحيطنا، ورُبما يحدث مع أحد أحبائنا.

#### 2- الخاتمة الثانية

يواجه الجاهل الكثير من الصعوبات في حياته، منذ الصِغَر يتسلل الفشل إلى قلبه، فيشعر بجوار من تعلم بأنه لا مكان له هُنا، ويستتبعه كثير من العقبات، فكلما بدأ مرحلة جديدة تجددت المُعاناة معه.

لذا علينا أن نحصل على أجر من تعلمٍ وعلمٍ، والقضاء على هذا الظلام الذي يودي بمجتمعنا إلى الهلاك.

#### 3- الخاتمة الثالثة

كثير من البلدان بدأت الحملات التوعوية للقضاء على الأمية، علينا نحنُ أيضًا إعانتهم ومُساعدة الغير للتخلص من الجهل في البلاد، وتبدأ النجاحات في الازدهار.

