

مقدمة إذاعة عن برنامج الرفق الإرشادي

تم إطلاق واحدًا من أفضل البرامج وأعظمها في المملكة السعودية، ألا وهو برنامج الرفق الإرشادي، فقد عني بسلامة الطلاب النفسية وساهم في وقايتهم من أشكال العنف المختلفة. من خلال توعية الطلاب بمخاطرة، ويُمكن التنويه إلى فائدة البرنامج ودوره في الحد من العنف والتنمر في مقدمة إذاعية متميزة.

1- المقدمة الأولى

من شدة حرص المملكة على أبنائها أطلق برامجًا متعددة؛ لحمايتهم من العنف والتنمر داخل أبواب المدارس، فنجد في مُقدمتهم برنامج الرفق الإرشادي؛ فنتشر من خلاله الوعي بأهمية احترام الآخرين وتجنب أذيتهم، فينتشر الرفق واللين بين الطلاب والمُعلمين.

2- المقدمة الثانية

إن العنف في المدارس من أبرز الظواهر السلبية الشائعة مؤخرًا، سواء بين الطلاب أو بين المُعلمين والطلاب؛ لذا كان لبرنامج الرفق الإرشادي أكبر الأثر في الحد من تلك الظاهرة، لرفضها العنف؛ لما له من عواقب وخيمة تخلفها على المُجتمع ككل.

3- المقدمة الثالثة

تحرص المملكة على نشر روح المودة والتسامح والرفق بين أبنائها ومواطنيها، لذا تُبدي اهتمامًا بكافة الأحداث داخل المدارس، فنجد أن التنمر والعنف أصبح مسلك الطلاب جميعًا. مما يُعرض المتعرضين إليه إلى المُشكلات النفسية التي تؤثر عليهم وعلى دراستهم، فكان لا بُد من نشر الوعي بمخاطر التنمر؛ وذلك من خلال برنامج الرفق الإرشادي.

4- المقدمة الرابعة

يُعد برنامج الرفق الإرشادي من البرامج التي جمعت بين الوقاية والعلاج؛ فهو يقي الطلاب من التعرض إلى العنف. بل يعالج الظاهرة بأكملها، وقد تم تطبيقه في مُعظم المدارس السعودية، لعموم السلام والرفق داخل البيئة المدرسية.

آيات عن الرفق الإرشادي لإذاعة مدرسية

إن القيم الدينية والعادات المُجتمعية ترفض العنف بكافة أنواعه؛ لذا من الضروري إثناء الطلاب عنه فهو من التصرفات التي لا تليق بالمُسلم والإنسان بشكل عام.

فقد جاء القرآن الكريم يدعونا إلى الصفات القويمة التي تخلق إنساناً سوياً قادراً على التفاعل الإيجابي وإفادة مُجتمعة.. لذا يُمكن أن تشتمل إذاعة عن برنامج رفق الإرشادي على بعض الآيات التي تحت على ذلك.

- قال تعالى: "فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ" (سورة آل عمران: الآية 159)
- قال تعالى: "لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ" (سورة التوبة: الآية 128)
- قال تعالى: "وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ" (سورة البقرة: الآية 195)
- قال تعالى: "وَمِنْهُمْ الَّذِينَ يُؤَدُّونَ النَّبِيَّ وَيَقُولُونَ هُوَ أَدْنَىٰ أُنْزِلَ خَيْرٌ لَكُمْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَيُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِينَ وَرَحْمَةٌ لِلَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ يُؤَدُّونَ رَسُولَ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ"
- قال تعالى: "وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ" (سورة الروم: الآية 21)
- "فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَيْنًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى" (سورة طه: الآية 44).

السنة النبوية في الرفق للإذاعة

كان الرسول -صلى الله عليه وسلم- خير مثال على الرفق، فبعد أن عاد إلى مكة عفى عن أهلها وسامحهم بعدما ألحقوا به من ضررٍ كبير، وهو خير قدوة لنا.

لذا يجب أن نتحلى بصفاته، كما حثنا في الكثير من الأحاديث على الرفق وأنها من الصفات التي يحبها الله في عباده، والتي يُمكن الاستناد إليها في إذاعة عن برنامج رفق الإرشادي.

- حديث عائشة -رضي الله عنها- أن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- قال: "إن الله رفيق يُحب الرفق، ويعطي على الرفق ما لا يعطي على العنف، وما لا يعطي على ما سواه".
- قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: "إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانه، ولا يُنزع من شيء إلا شانه" صحيح مسلم.
- حديث أنس بن مالك -رضي الله عنه-: "خدمت رسول الله صلى الله عليه وسلم عشر سنين والله ما قال لي أف قط ولا قال لي لشيء لم فعلت كذا وهلا فعلت كذا" رواه مسلم.
- عن أبي الدرداء -رضي الله عنه- أن رسول الله قال: "من أُعطيَ حظّه من الرفق فقد أُعطيَ حظّه من الخير ومن حُرِمَ حظّه من الرفق ؛ فقد حُرِمَ حظّه من الخير، أثقلُ شيء في ميزان المؤمن يوم القيامة حُسْنُ الخُلقِ ، وإنَّ الله ليبغضُ الفاحشَ البذيءَ".

كلمة الصباح عن الرفق في الإذاعة المدرسية

يشمل برنامج الرفق الإرشادي الكثير من السبل التي تُحقق بيئة مدرسية آمنة على جميع الطلاب؛ حيث نادى بضرورة تقويم شخصيات الطلاب؛ وذلك من خلال الاهتمام بهم وإكسابهم المهارات التي تُساعدهم على التعامل الصحي فيما بينهم.

- يعي الكثيرين مُشكلة العُنف بين طُلاب المدارس؛ فكانت في حاجة إلى ما يُرشدها للتخلص من تلك المُشكلة، فكان برنامج الرفق الإرشادي أمثل حلّ لذلك؛ حيث يُعلّم المرشدين والمُعلمين كيفية التدخل في وقائع العُنف داخل المدارس بشكل سليم.
- هناك العديد من الطرق التربوية والإرشادية التي يُمكن استخدامها داخل المدارس؛ لتوعية الطُلاب بوحدة من أكثر الظواهر سوءاً وانتشاراً بينهم، وهي العُنف؛ فهو من السلوكيات الخاطئة التي يجب نبذها.
- إن العُنف من المشاكل الكبيرة التي تنتشر على نطاق واسع في المدارس السعودية، والتي يرفضها المُجتمع؛ لما لها من أثر سلبي على نفس الطُلاب وغيرهم.. والتي يظهر أثرها على المدى البعيد.
- يحرص برنامج الرفق الإرشادي على علاج ظاهرة التنمر في المدارس السعودية، وعلاج الحالات التي تعرضت إلى عُنفٍ مُسبق؛ وذلك من أجل خلق شخصيات سوية، قادرة على التعامل مع غيرها.

هل تعلم عن الرفق الإرشادي للإذاعة

يُمكن مدّ الطُلاب بالعديد من المعلومات التي تدور حول الرفق وأهمية التحلي به ودوره في خلق مُجتمع سوي في إذاعة عن برنامج رفق الإرشادي. حيث تشتمل الإذاعة على إحدى الفقرات الإبداعية التي تُحفز الطُلاب على تلقي المعلومات بسلاسة وهي فقرة هل تعلم.

يُنادي برنامج الرفق الإرشادي بضرورة التحلي بالرفق ونبذ العُنف بين الطُلاب والمُعلمين والمُجتمع ككل.
يُجد برنامج الرفق الإرشادي من صفات وسلوكيات سلبية عدة.
حرص البرنامج على نشر التوعية بين الطُلاب وتنمية عقولهم وتفكيرهم؛ بإدراك عواقب أفعالهم وسلوكياتهم الخاطئة.
سعى البرنامج إلى طرح العديد من الوسائل العلاجية التي تمنع انتشار العُنف بين طُلاب المدارس.
كانت المملكة السعودية حريصة على حلّ مُشكلة العنف من الجذور فكانت بداية مُكافحته في المدارس.

التتمر من الظواهر الشائعة والخاطئة التي تنتشر في معظم المجتمعات العربية؛ مما يستدعي إيجاد حلولاً لها.
اعتمد البرنامج على خطط واستراتيجيات عدة والتي تدعم الهدف منه وهو مكافحة العنف.
لا بُد من مشاركة المُعلمين وأولياء الأمور في برنامج الرفق الإرشادي لإنجاحه.
يجب نشر التعاون والموودة والرحمة بين طلاب المدارس؛ بما يُجابه العنف والسلوكيات الخاطئة.
يُمكن للمدرسة أن تُوفر الندوات التثقيفية والتوعوية للطلاب للمساهمة الفعالة في نشر الإيجابية.
إن الرفق هو الوسيلة الأولى لتحقيق الأهداف؛ فبه تنال رضا الله ومحبه وتمتثل لأوامر رسوله.. وتنال محبة الآخرين.
يُمكنك نيل كُل ما تُريد بالرفق والإحسان.. فالعُنف يُعيق سير حياتك ويمنع عنك الكثير مما تُريد.

أقوال ماثورة عن الرفق لبرنامج إذاعي

تعدد الأقوال الماثورة والحكم حول الرفق والإحسان إلى الآخرين؛ فإن أقوال الأدباء من أعظم ما يؤثر على نفس الطلاب، لذا يُمكن الاستعانة ببعضها في إذاعة عن برنامج رفق الإرشادي.

- علي بن أبي طالب -رضي الله عنه-: **"الرفق يمن والأناة سعادة ** فتأن في أمر تلاق نجاحا"**
- قيس بن أبي حازم: **"الرَّفْقُ يَمْنٌ، وَالخَرْقُ شَوْمٌ"**
- أبو العتاهية: **"الرفق يبلغ ما لا يبلغ الخرق * وقل في الناس من تصفو له خلق"**
- ابن القيم: **" من رَفَّقَ بعبادِ الله رَفَّقَ اللهُ به، ومن رحمهم رحمه، ومن أحسن إليهم أحسن إليه، ومن جاد عليهم جاد اللهُ عليه، ومن نفعهم نفعه، ومن سترهم ستره، ومن منعهم خيره منعه خيره، ومن عامل خلقه بصفةٍ عامله اللهُ بتلك الصِّفةِ بعينها في الدنيا والآخرة، فالله تعالى لعبده حسب ما يكون العبد لخلقهِ."**
- أبو الفتح البستي: **" ورافق الرفق في كل الأمور فلم * يندم رفيق ولم يذمه ندمان"**
- الفخر الرازي: **" الرفق أطف ما اتخذت رفيقا * وبسوء ظنك أن تكون شقيقا"**
- بشار بن برد: **" فاستعن بالرفق إن رمت صعبا * ربما يسهل بالرفق صعب"**
- عروة بن الزبير: **"كان يقال : الرَّفْقُ رأس الحكمة"**
- عمر بن الخطاب: **"لا مال لمن لا رفق له."**

شعر عن الرفق الإرشادي لإذاعة مدرسية

إن الرفق من الصفات الجميلة التي تغني بها الشعراء في قصائدهم، فهو من صفات الإنسان السوية التي يجب أن نكون عليه جميعًا.

في إذاعة عن برنامج رفق الإرشادي، يُمكن الاستعانة ببعض الأبيات الشعرية التي تحث على الرفق.

شعر محمد بن فطيس المري:

والله اني تالي الوقت لا حقني خطا
من رفيقٍ ما يثمن كلامه لا هـرج
يا رفيقي روح للقمة وكب الوطـا ..
و ان طلعت العالـية ما على العالـي حـرج
يا رفيقي مد يـمناك ما نبغى عطـا ..
والله يسامحك فيما مضى وما خـرج
كلمتك ما عنها حاجب ولا به غطـا ..
من عدل في مشيته غير عن مشي العرج
أرفع بعلمك يومن عظم راسك ما شطا ..
وانت تفرح بعثراتي عسى قرب الفـرج
يا رفيقي كنت احسبن سكوتك والبطا ..
مثل ذيبٍ يرتقب صيدتـه لا من درج
واثر مشيك بالهـوينا وتقريب الخُطا ..
اتصيد زلتي يا عسى قرب الفـرج

خاتمة عن برنامج الرفق الإرشادي في الإذاعة

إن الرفق من الأخلاق الحميدة التي حثنا الرسول -صلى الله عليه وسلم- لذا لا بُد من غرس تلك الصفة في نفوس الأطفال؛ فللوالدين والمدرسة أكبر دور في إكسابها للطلاب.

كما حرصت الحكومة السعودية على تزويد المدارس بالبرامج التوعوية التي تحث على مكافحة العنف، فكان برنامج الرفق الإرشادي أبرزها، ويُمكن الاستعانة بخواتيم عدة تصلح لإذاعة عن برنامج رفق الإرشادي.

- كان لبرنامج الرفق الإرشادي دورًا هامًا في تقليل العنف بين طلاب المدارس؛ إذ لم يقتصر على بيان أسباب العنف وأثره فقط؛ بل سعى لتوفير حلولًا تُجابه هذه الظاهرة.

- أوضح برنامج الرفق الإرشادي الاستراتيجيات والوسائل المهمة التي تُسهم في كيفية حلّ مشاكل العُنف والتتمر بين الأفراد في أي مكان بشكلٍ صحيح، واقتلاع المُشكلة من الجذور قبل أن تتفاقم وتنتشر على نطاق أوسع.
- حث الدين الإسلامي على حُسن مُعاملة الغير وعدم أذيته، لذا كان لا بُد من التوعية بشأن ذلك؛ فكثيراً ما تجد الطُلاب في عُمر صغير يميلون إلى العُنف تجاه الآخرين، ويُمكن الحد من ذلك خلال البرامج التوعوية، مثل: برنامج الرفق الإرشادي.